

**Критерий 2.**  
**Аналитическая справка.**  
**Педагогическая продуктивность.**

Яремчук Оксана Сергеевна работает учителем-дефектологом в МБДОУ г-к Анапа Детский сад №12 «Солнышко» в группе кратковременного пребывания для детей с расстройством аутистического спектра.

Оксана Сергеевна является автором и соавтором следующих продуктов профессиональных деятельности:

1. АОП для детей с нарушением интеллекта.

2. Методическая разработка: «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра посредством применения системы PECS (система общения при помощи обмена карточками)». Рецензия на методическую разработку: МКУ ЦРО (2019г.)

3. Методическое пособие: «Игры с аутичным ребенком».

4. Методические рекомендации: «Специфика взаимоотношений сиблингов детей с РАС».

**2.1 Презентабельность продукта.**

В нашем учреждении в группах кратковременного пребывания «Особый ребенок», реализуется адаптированная образовательная программа для детей с нарушением интеллекта (далее - АОП), для детей с задержкой психического развития и индивидуальные программы развития для детей с расстройствами аутистического спектра разработана педагогами и специалистами МБДОУ д/с №12 «Солнышко». АОП разработана с учетом авторских программ: Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание; С.Г.Шевченко программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта», «Подготовка к школе детей с ЗПР».

В работе с детьми РАС применяется **методическая разработка** «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра посредством применения системы PECS (система общения при помощи обмена карточками)» (Далее - методическая разработка). В Методической разработке описана адаптированная методика формирования навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра по системе PECS. Раскрываются общие принципы, условия, алгоритм и организационные формы коррекционной работы. Представлено перспективное планирование работы по формированию коммуникативных навыков, описаны методы, приемы и способы их формирования.

Рецензия на Методическую разработку: МКУ ЦРО (2019г.)

Данная методическая разработка была представлена на педагогическом совете учреждения и получила положительные отзывы коллег.

## **2.2 Содержательная ценность продукта.**

Основной целью пособия является описание адаптированной системы работы по формированию навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра, посредством применением PECS.

Цель системы PECS – целенаправленное, самостоятельное инициируемое общение.

Гибкое применение адаптированной системы психолого-педагогической коррекции приведет к более эффективному формированию навыков речевой коммуникации у детей с аутизмом.

Оксана Сергеевна, активно использует и применяет с неговорящими детьми альтернативные средства коммуникации- карточки системы, которые описаны в методической разработке. Система общения при помощи обмена карточками способствует быстрому обучению детей с аутизмом и сопутствующими нарушения развития целенаправленному и инициируемому общению. Основные преимущества системы PECS - позволяет быстро приобрести базисные функциональные навыки коммуникации: ребенок быстро обучается проявлять инициативу и спонтанно произносить слова: общение с окружающими людьми становится доступно. Это помогает в обобщении приобретенных вербальных навыков. Использование PECS ускоряет развитие разговорной речи благодаря использованию словесного и визуального символа в процессе обмена.

Методическая разработка содержит пиктограммы и фотографии по темам, которые можно оставить в книжном варианте, либо вырезать и использовать, как пиктограммы для игр или коммуникационной книги. Кроме того в пособии описаны конспекты занятий, которые соответствуют программному содержанию.

В методической разработке показано использование системы PECS на индивидуальных занятиях, которое оказывает благотворное влияние на развитие навыков общения у детей с расстройствами аутистического спектра.

Данное методическое пособие адресовано психологам, дефектологам, логопедам, педагогам дополнительного образования, учителям и родителям детей с аутистическими расстройствами.

## **2.3 Востребованность продукта в педагогическом сообществе**

Опыт работы учителя-дефектолога Яремчук О.С. транслировался на следующих мероприятиях:

1. II Всероссийский съезде дефектологов (сертификат 2017г.) доклад по теме: «Особенности организации работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра».

2. V Всероссийская научно-практическая конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», доклад на тему: «Использование специальных методов и приемов в коррекционной работе с детьми, имеющими РАС в ДОУ». Статья опубликована в сборнике материалов конференции (2018г). Получила отзыв Анапского филиала МПГУ об актуальности применения специальных методов в коррекционной работе с

детьми с РАС. Выдан сертификат АФ МПГУ регистрационный номер 100/18 (2018г.)

4. Краевая II научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» и представила доклад на тему: «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды для детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДО» (2018г.).

В сборнике опубликована статья на тему: «Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды для детей с РАС в условиях реализации ФГОС ДО». Выдан сертификат ИРО г. Краснодара (2018г.).

5. Семинар «Современные технологии работы с дошкольниками с ОВЗ», доклад «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе кратковременного пребывания для детей с РАС» (сертификат 2019г.)

6. Муниципальный постоянно – действующий семинар для старших воспитателей ДОУ по теме: «Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в целях повышения профессионального мастерства педагогов», видео-презентация по теме: «Особенности организации работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в ДОУ» (справка – подтверждение 2018г.).

7. Муниципальный семинар, проводимый центром диагностики и консультирования для учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных организаций «Обеспечение комплексного подхода в коррекционно-образовательной среде», доклад на тему: «Обеспечение комплексного подхода в коррекционно-образовательной среде ДОУ с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» (справка – подтверждение 2019г.)

#### 2.4 Наличие авторских элементов

Оксана Сергеевна считает, что отличительной особенностью ее работы с карточками PECS является учет индивидуальности каждого ребенка. Карточки разного размера, толщины, текстуры и яркости. Используются изображения - фотографии или пиктограммы или рисунки.

Заведующий  
МБДОУ д/с №12 «Солнышко»

11.06.2019 года

Начальник  
управления образования

11.06.2019 года



С.Н. Фолосова

Е.П. Боровская